

Stoffverteilungsplaner für Tous Ensemble 1

bearbeitet für die Städtische Realschule Übach-Palenberg

Vorbemerkung

Die Stoffverteilung geht von **36 Unterrichtswochen** aus und bezieht sich auf **3 Wochenstunden Französisch**.

Das Schuljahr besteht **insgesamt** aus ca. **39 Schulwochen**. **6 Wochen** sind bei dieser Stoffverteilung **nicht in die Unterrichtswochen** mit **eingepplant**. Diese Zeit ist vorgesehen für **Projekte**, Lektüre, Freiarbeit, Exkursionen, Internet-Recherche, Austausch etc.

Die "**Plateau**"-Teile sowie die "**DELF**"-Teile sind generell **fakultativ**.

Am Ende der Sek I sollen alle Schülerinnen u. Schüler folgende Kompetenzen erworben haben.

Kommunikative Kompetenzen (K1)

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln u. sprachliche Korrektheit (K2)

Interkulturelle Kompetenzen (K3)

Methodische Kompetenzen (K4)

Tous ensemble 1: Stoffverteilungsplaner der Jahrgangsstufe 6

Unterrichts- woche	Kompe- tenzen 1 - 4	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
1 - 4	K 1-4	Auftakt	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jdn. begrüßen ✓ Sich selbst und andere vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>je m'appelle</i> ✓ <i>voilà</i> 	Vokabellertipp 1
		L 1 Textteil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jdn. begrüßen ✓ Sich verabschieden ✓ Nach Personen fragen ✓ Fragen, wie es jdm. geht 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Qui est-ce? – C'est ... (G 1)</i> ✓ <i>Aussage und Frage : C'est Amélie./ C'est Amélie? (G 2)</i> ✓ <i>Der unbestimmte Artikel Singular : un/ une (G 3)</i> 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mit Karten lernen ✓ Lesen mit verteilten Rollen ✓ Spielen von Dialogen

5 - 9	K 1-4	L 2 d'abord, A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sagen, wem etwas gehört ✓ Nach dem Weg fragen ✓ Ortsangaben machen ✓ Etwas vorschlagen ✓ Fragen und angeben, woher jdm. kommt ✓ Fragen, wie etwas auf Französisch heißt 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Der bestimmte Artikel Singular: <i>le/ la</i> ✓ Der bestimmte Artikel Singular: <i>le/ la/ l' (G 4)</i> <i>il y a</i> ✓ Das Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (G 5) ✓ Fragen stellen: <i>Qu'est-ce que c'est?</i> (G 6) 	<p>Vokabellerntipp 2</p> <p>Lernstrategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einen Text nachspielen ✓ Partnerarbeit ✓ Laute erkennen (jeu de son)
10 - 12	K 1,2, 4	L3 d'abord A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informationen einholen/ geben ✓ Fragen, wo jemand/ etwas ist ✓ Fragen, was jemand tut ✓ Ärger/ Vorliebe/ Abneigung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Die Verben auf <i>-er</i>: <i>chercher, trouver</i> ✓ Die Grundzahlen von 1 bis 20 ✓ Die Verben auf <i>-er</i> (G 7) ✓ <i>il/ elle – ils/ elles</i> (G 8) ✓ Die Grundzahlen bis 20 (G 9) ✓ Fragen stellen: - Die Frage mit <i>Est-ce que ...?</i> (G 10) - <i>Que fait ...?/ Que font ...?</i> (G 11) - <i>Où est ...?/ Où sont ...?</i> (G 12) ✓ Der bestimmte Artikel Plural: <i>les</i> (G 13) ✓ <i>aimer</i> + Nomen 	<p>Vokabellerntipp 3</p> <p>Lernstrategie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ein Vokabelnetz erstellen ✓ Reime als Merkhilfe
13 - 15	K 1, 2, 4	L3 B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jdm. zum Geburtstag gratulieren ✓ Fragen, wer etwas tut 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der unbestimmte Artikel Plural: <i>des</i> (G 14) ✓ Fragen stellen: - <i>Qui ...?</i> (G 15) - <i>Qu'est-ce qu'il y a?</i> 	
16		Fakultativ P 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions 		✓ Leseverstehen, Lied

		Delf 1	✓ On prépare le DELF		
17 - 20	K 1,2,4	L 4 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Über Dinge sprechen, die einem gehören ✓ Über Tätigkeiten sprechen ✓ Über Personen und ihre Hobbies sprechen ✓ Vorlieben und Abneigung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Die Possessivbegleiter Singular: <i>mon/ ton/ son</i> ✓ Die Possessivbegleiter Singular (G 16) ✓ Das Verb <i>faire</i> (G 17) ✓ Die Verneinung mit <i>ne ... pas</i> (G 18) 	Vokabellertipp 4 Steckbrief erstellen
21 - 22	K 1-4	L 4 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorschläge für die Freizeit machen... und ablehnen ✓ Fragen, wie alt jdm. ist ✓ Telefonieren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Verb <i>avoir</i> (G 19) ✓ <i>aimer</i> + Nomen/ <i>aimer</i> + Infinitiv (G 20) 	Lernstrategie: ✓ Wörter erschließen mit Hilfe von Deutsch und Englisch i
23 - 27	K 1-4	L 5 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sagen, wohin man geht ✓ Über die Schule und den Stundenplan sprechen ✓ Nach der Uhrzeit fragen/ die Uhrzeit angeben ✓ Sagen, dass es einem nicht gut geht 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Das Verb <i>aller</i> ✓ Die Präposition <i>à</i> und der bestimmte Artikel: <i>au, à la, à l', aux</i> ✓ Das Verb <i>aller</i> (G 21) ✓ Die Präposition <i>à</i> und der bestimmte Artikel (G 22) ✓ Die Zahlen von 21 bis 69 (G 23) ✓ Die Uhrzeit (G 24) 	Vokabellertipp 5 - einen eigenen Stundenplan erstellen - Fragen und Antworten zur Uhrzeit

28 - 31	K 1,2,4	L 6 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sagen, dass einem etwas gehört ✓ Einen Vorschlag machen ✓ Ortsangaben machen ✓ Sagen, dass man keine Lust zu etwas hat ✓ Sagen, dass etwas zu teuer ist ✓ Sagen, dass man Hunger hat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Die Possessivbegleiter Plural: <i>notre/ nos, votre/ vos, leur/ leurs</i> ✓ Die Possessivbegleiter Plural (G 25) ✓ Das Verb <i>prendre</i> (G 26) ✓ Die Präposition <i>de</i> und der bestimmte Artikel : <i>du, de la, de l', des</i> (G 27) 	Vokabellertipp 6 <ul style="list-style-type: none"> - Dialoge erstellen - Hörverstehen
32	K 1,2, 4	L 6 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etwas zu essen und zu trinken bestellen ✓ Überraschung ausdrücken 		Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hörverstehen
33	K 1-4	Fakultativ P 2 Delf 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions ✓ On prépare le DELF 		<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - Interview
			✓		
Schuljahres- ende Jahrgang 7 1					
		Wiederholung			
2 - 4	K 1,2,4	L 7 d'abord A, B	<p>Einkaufsgespräche führen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wünsche erfragen und ausdrücken ✓ Mengenangaben erfragen und machen ✓ Preisangaben erfragen und machen ✓ Eine Einladung aussprechen und annehmen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lexikalische Vorentlastung: Wortfeld Obst und Gemüse ✓ <i>je voudrais</i> + Substantiv ✓ Mengenangaben (Substantive) mit <i>de</i>: z.B. <i>beaucoup de, un kilo de</i> (G 28) ✓ <i>combien de</i> ✓ Das Verb <i>acheter</i> ✓ Die Zahlen von 70 bis 100 (G 30) ✓ Das Verb <i>mettre</i> (G 31) 	Vokabellertipp 7 <ul style="list-style-type: none"> Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einen Text zusammenfassen ✓ Dialog erstellen und spielen

5	K 1,2,4	L 7 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sagen, dass etwas gut schmeckt ✓ Begeisterung ausdrücken ✓ Interesse zeigen ✓ Sich bedanken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Verb <i>manger</i> (G 32) ✓ Das Verb <i>préférer</i> + Infinitiv (G 33) 	- Situation am Frühstückstisch spielen
6		Petit déjeuner			
7 - 9	K 1,2,4	L 8 d'abord, A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einen Vorschlag machen ✓ Orts- und Zeitangaben erfragen und machen ✓ Gründe erfragen und angeben ✓ Begeisterung, Enttäuschung und Wünsche ausdrücken ✓ Sich verabreden ✓ Jdm. etwas anbieten 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung : Das <i>futur composé</i> ✓ Das <i>futur composé</i> (G 34) ✓ Fragewort mit <i>est-ce que</i> (G 35) ✓ <i>Pourquoi est-ce que ... / ... parce que ...</i> (G 36) ✓ Der Imperativ (G 37) ✓ <i>je voudrais</i> + Infinitiv 	Vokabellertipp 8 Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Französische Originaltexte verstehen ✓ Textverständnis mit Textpuzzle überprüfen ✓ Übungen zum Hörverstehen ✓ Einfache Gedichte verfassen
10 - 12	K 1,2,4	L 9 Text	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Über Pläne sprechen ✓ Gefühle (Ärger, Erleichterung, Bedauern) ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Verben <i>vouloir, pouvoir</i> + Infinitiv (G 38) 	Rollenspiel Hörverstehen
13-14		Module			
	K 1,2,4	Fakultativ P 3 Delf 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions <p style="text-align: center;">On prépare le DELF</p>		Hör- und Textverständnis

Tous ensemble 2: Stoffverteilungsplan der Jahrgangsstufe 7 (Fortsetzung)

Unterrichtswoche	Kompetenzen 1-4	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
15 - 18	K 1-4 K 1-4	Auftakt L 1 d'abord, Textteil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Notre Tour de France</i>, Frankreichkarte mit Fotos der Orte, die in Bd. 2 vorkommen u. der dort möglichen Sportaktivitäten ✓ Über Sportarten sprechen ✓ Sich für etwas interessieren ✓ Vorschläge machen ✓ Einem Vorschlag zustimmen ✓ Einen Vorschlag ablehnen ✓ Verständnis ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>faire du/ de la</i> (G 1) ✓ Die Verben <i>pouvoir/ vouloir</i> (Wdhlg.) (G 2) ✓ Die Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> (G 3) 	<p>Vokabellertipp 1</p> <p>Lernstrategie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Selbstständig wiederholen und üben
19-22	K 1,2,4	L 2 d'abord, A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einen Sachverhalt beschreiben ✓ Fragen, wie es jdm. geht ✓ Ausdrücken, wie es einem geht ✓ Erzählen, was passiert ist 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> (G 4) ✓ Das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> (G 5) ✓ Die Veränderlichkeit des <i>participe passé</i> beim <i>passé composé</i> mit <i>être</i> (G 6) ✓ <i>les prépositions</i> 	Vokabellertipp 2
23-25	K 1,2,4	L 2 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdrücken, dass man etwas nicht gemacht hat ✓ Einen Sachverhalt zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Verneinung des <i>passé composé</i> (G 7) ✓ Die Verneinung <i>ne ... rien/ ne ... pas encore</i> (G 8) 	<p>Lernstrategie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aus Fehlern lernen (Teil 1)

26	K 1-4	Fakultativ P 1 <i>Delf 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions ✓ On prépare le DELF 		Schreibkonferenz
----	-------	--	---	--	------------------

Unterrichts- woche	Kompe- tenzen	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
-----------------------	------------------	---------	---------------	-----------	----------

--	--	--	--	--	--

27-30	K 1,2, 4	L 3 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Über Kleidungsstücke sprechen ✓ Sagen, dass einem etwas gut gefällt ✓ Ausdrücken, dass man etwas jdn. nicht leiden kann ✓ Etwas auswählen ✓ Sich über etwas lustig machen ✓ Begeisterung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Adjektiv (Farbadjektiv) (G 9) ✓ être + Adjektiv (G 10) ✓ Das Verb <i>voir</i> (G 11) ✓ Die Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i> (G 12) ✓ Die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> (G 13) ✓ Die Adjektive <i>petit</i> und <i>grand</i> (G 14) ✓ Die Stellung des Adjektivs (G 15) 	Vokabellertipp 3 Einkaufsgespräch Dialog erstellen und spielen Schreibkonferenz
-------	----------	---------------------------------	--	---	--

--	--	--	--	--	--

31-33	K 1,2,4	L 3 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jdm. Vorwürfe machen ✓ Sich ärgern ✓ Seine Wut ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Verneinung <i>ne ... plus</i> (G 16) 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aus Fehlern lernen (Teil 2)
-------	---------	------------------	---	--	---

Schuljahres- Ende Jahrgang 8 1			Wiederholung		
--	--	--	--------------	--	--

2-6	K 1,2,4	L 4 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Um etwas bitten ✓ Etwas anbieten ✓ Feststellen, ob etwas vorhanden ist oder nicht ✓ Sich streiten ✓ Jdm. Vorwürfe machen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Teilungsartikel (G 17) ✓ Die Verneinung <i>ne ... pas de/ ne ... plus de</i> (G 18) ✓ Das Verb <i>devoir</i> (G 19) ✓ Die Verben auf <i>-ir</i> <i>dormir,</i> <i>sortir, partir</i> (G 20) ✓ <i>il faut</i> + Infinitiv/ Nomen (G 21) 	Vokabellertipp 4 Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erste Hilfe für ein Telefongespräch ✓ Rollenspiel
7-8	K 1,2,4	L 4 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jdm. einen Gruß ausrichten ✓ Jdm. um Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das <i>participe passé</i> der Verben auf <i>-ir</i> (G 21) 	Tagebuch erstellen
9	K 1-4	Fakultativ P 2 Delf 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions ✓ On prépare le DELF 		
Unterrichts woche	Kompe tenzen 1-4	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
10-14	K 1-4	L 5 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sich am Bahnhof zurechtfinden ✓ Nach der Uhrzeit fragen/ die Uhrzeit angeben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die direkten Objektpronomen <i>le, la, l', les</i> (G 22) ✓ Die Zahlen von 100 – 10 000 (G 23) ✓ Das Verb <i>venir</i> (G 24) ✓ Das Fragewort <i>quel</i> (G 25) ✓ Die offizielle Uhrzeit (G 26) 	Vokabellertipp 5 Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unbekannte Wörter erschließen aus dem Kontext und anderen Sprachen Rollenspiel, Cluster erstellen Hörverstehen
15-16		L 5 C		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Verben auf <i>-dre</i> (G 27) 	Wegbeschreibung

17-21	K 1,2,4	L 6 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ausdrücken, dass jd. etwas tun soll ✓ Einen Vorfall schildern ✓ Sagen, dass man etwas tun muss ✓ Eine Person beschreiben ✓ Sagen, dass etwas wichtig ist ✓ Fragen und sagen, wie etwas gemacht wird 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das indirekte Objekt mit <i>à</i> ✓ Die Objektpronomen <i>lui, leur</i> (G 28) ✓ Das Verb <i>connaître</i> (G 29) ✓ Die Verben <i>dire, lire, écrire</i> (G 30) ✓ <i>à qui ... / de quoi ...</i> (G 31) 	<p>Vokabellertipp 6 Partnerkarten Einen „rap“ lernen und singen Umfrage durchführen</p>
22-23	K 1-4	L 6 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ein Ergebnis präsentieren ✓ Seine Meinung äußern ✓ Etwas erklären ✓ Ein Referat schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die indirekte Rede (G 32) 	<p>Stadtquiz Partnerinterview</p>
24	K 1-4	Fakultativ P 3 Delf 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions ✓ On prépare le DELF 		
Unterrichts woche	Kompe tenzen 1-4	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
25-29	K 1,2, 4	L 7 d'abord Textteil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sich beklagen ✓ Jdn. verspotten ✓ Ungeduld ausdrücken ✓ Gefühle äußern ✓ Jdn. um Hilfe bitten 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Infinitivbegleiter ✓ <i>tout le, toute la, tous les</i> (G 33) ✓ Die unverbundenen Personalpronomen (G 34) <i>ne ... pas non plus, ne ... jamais, ne ... pas, ne ... plus, ne ... rien</i> ✓ <i>offrir, ouvrir</i> (G 35) 	<p>Vokabellertipp 7 Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Erste Hilfe für das Gespräch Rollenspiel</p>

30-33	K 2	Module 1¹		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der bejahte Imperativ (mit Pronomen) (G 36) ✓ Der verneinte Imperativ 	
	K 2	Module 2¹		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die reflexiven Verben (G 37) 	
	K 2	Module 3²		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Relativpronomen <i>qui, que, où</i> (G 38) 	
	K 2	Module 4³		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Steigerung der Adjektive (G 39) 	
	K 2	Module 5⁴		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Gebrauch von <i>y</i> und <i>en</i> (G 40) 	
Schuljahresende Beginn der Sommerferien					

Tous ensemble 3: Stoffverteilungsplaner der Jahrgangsstufe 9

Unterrichtswoche	Kompetenzen 1-4	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
1-2 3-6	K 1,2,4	L 1 d'abord A	Wiederholung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eine Suchanzeige schreiben ✓ Seine Meinung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung : Die Relativpronomen <i>qui, que, où</i> (G1) ✓ Die Relativpronomen <i>qui, que, où</i> (G1) ✓ Die unverbundenen Personalpronomen <i>moi, toi, lui, elle ...</i> (G2) ✓ Die Verben auf <i>-ir</i> mit Stamm-erweiterung <i>finir réfléchir, applaudir</i> (G3) 	Vokabellertipp 1 Fragen zum Text entwickeln Grammatische Regeln finden, Dialoge
7-10	K 1,2,4	L 1 B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jemanden nach seiner Meinung fragen ✓ Stellung nehmen ✓ Eine Entscheidung treffen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>tout</i> als Begleiter des Nomens <i>tout le, toute la ...</i> (G4) 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorbereitung auf eine Klassenarbeit ✓ Eine Reportage erstellen ✓ Bildbeschreibung
11-13	K 1-4	L 2 d'abord, A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Über das Essen reden ✓ Ausdrücken, dass man etwas nicht verstanden hat ✓ Nach dem Tagesablauf fragen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Die reflexiven Verben (G5) ✓ Die reflexiven Verben (G5) ✓ Das Verb <i>boire</i> (G6) 	Vokabellertipp 2 Rollenspiel zu einer Mahlzeit Dialoge Brief schreiben an Austauschpartner

Unterrichtswoche	Kompetenzen 1-4	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
14-18	K 1-4	L 2 B, C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unbekannte Wörter umschreiben ✓ Jemandem etwas erklären ✓ Über die Schule sprechen ✓ Ereignisse in der Vergangenheit schildern 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Infinitivsatz mit <i>pour</i> (G7) ✓ <i>venir de faire qc. /être en train de faire qc.</i> (G8) ✓ Die reflexiven Verben (<i>passé composé</i>) (G9) 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sich in Frankreich verständigen ✓ Tandemarbeit ✓ Arbeit mit Partnerkarten
19-21	K 1-4	Fakultativ P 1 Delf 1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions ✓ On prépare le DELF 	Hörverstehen	
22-25	K 1, 2, 4	L3 d'abord A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorliebe/ Abneigung/ Wunsch ausdrücken ✓ Beschreiben, wie etwas war ✓ Informationen zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Das <i>imparfait</i> (G10) ✓ Das <i>imparfait</i>: die Bildung (G11) ✓ Das <i>imparfait</i>: der Gebrauch (G11) 	Vokabellertipp 3

26-31	K 1,2, 4	L3 B, C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sein Bedauern ausdrücken ✓ Sagen, wie man sich fühlt 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Imparfait</i> und <i>passé composé</i> (G12) 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Geschichten erzählen ✓ Bildbeschreibung (Personen) ✓ Pantomime (Gefühle erkennen) ✓ Enquête
Schuljahres- Ende					
Jahrgang 10					
1-2 3-5	K 1,2, 4	L 4 d'abord A	Wiederholung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jemanden auffordern, etwas zu tun ✓ Sich etwas verbitten ✓ Sich streiten ✓ Probleme schildern 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Der verneinte Imperativ (G13) ✓ Der Imperativ mit einem Pronomen (G14) ✓ Adjektive auf -if/ -ive (G15) 	Vokabellertipp 4

6-9	K 1,2,4	L 4 B, C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jemanden loben ✓ Jemanden um etwas bitten ✓ Interesse bekunden ✓ Vermitteln ✓ Jemandem einen Rat geben ✓ Ausdrücken, dass einem etwas/jemand auf die Nerven geht ✓ Sich wehren 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der verneinte Imperativ (G13) ✓ Der Imperativ mit einem Pronomen (G14) ✓ Adjektive auf -eux/ -euse (G15) 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Eine Person beschreiben ✓ Rollenspiel (Rolle der Frau)
10-11	K 1,2, 4	Fakultativ P 2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions 		Interview

		Delf 2	✓ On prépare le DELF		
12-15	K 1-4	L 5 d'abord A, B	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berufe beschreiben ✓ Interesse/ Abneigung ausdrücken ✓ Vor- und Nachteile benennen ✓ Ein offizielles Telefongespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Themenbereich „Berufe“ ✓ <i>avoir envie de + inf.</i> ✓ Die indirekte Frage/ Die indirekte Rede (G16) ✓ <i>ne ... personne</i> (G17) ✓ Das Verb <i>savoir</i> (G18) 	Vokabellerntipp 5 Ein Streitgespräch führen (bezüglich Praktikums- und Berufswünsche)
16-19	K 1-4	L5 C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Einen Bewerbungsbrief schreiben ✓ Seinen Lebenslauf verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Gebrauch von <i>savoir</i> und <i>pouvoir</i> (G19) ✓ Der Gebrauch von <i>en</i> (1) (G20) 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Umgang mit einem zweisprachigen Wörterbuch ✓ Bewerbungsschreiben erstellen , überarbeiten mit Schreibkonferenz

Unterrichtswoche	Kompetenzen 1-4	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
------------------	--------------------	---------	---------------	-----------	----------

20-23	K 1-4	L 6 d'abord A	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Miteinander vergleichen ✓ Bedenken äußern ✓ Jemanden beruhigen ✓ Fragen, ob noch ein Platz frei ist ✓ Jemandem seine Hilfe anbieten ✓ Einen Text zusammenfassen ✓ Sagen, woher man kommt und wohin man reist 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vorentlastung: Das Adjektiv:: Steigerung und Vergleich ✓ Der Komparativ (G21) ✓ Der Superlativ (G21) ✓ Die Steigerung des Adjektivs <i>bon</i> (G22) ✓ Das Verb <i>conduire</i> (G23) ✓ Der Artikel bzw. die Präposition bei Ländernamen (G24) 	Vokabellerntipp 6 Textzusammenfassung
-------	-------	------------------------------	--	---	--

24-27	K 1,2,4	L 6 B, C	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jemandem Vorwürfe machen ✓ Bedenken äußern ✓ Etwas ablehnen ✓ Eine Geschichte weitererzählen ✓ Über das Wetter reden 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Der Gebrauch von <i>y</i> und <i>en</i> (örtlich) (G25) ✓ Die Inversionsfrage (G26) ✓ Das Pronomen <i>chacun, chacune</i> (G27) ✓ Das Adjektiv <i>vieux</i> (G28) 	Lernstrategie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hörverstehen ✓ Quiz ✓ Partnerkarten
28-30	K 1-4	Fakultativ P 3 Delf 3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ C'est la récré ✓ On fait des révisions ✓ On prépare le DELF 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cluster erstellen (le MSN) ✓ Mots croisés

Unterrichts woche	Kompetenzen 1-4	Lektion	Kommunikation	Grammatik	Methoden
31 - 32	K 2	Module 1 ⁵		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Das <i>plus-que-parfait</i> (G29) ✓ Der Imperativ mit zwei Pronomen (G30) 	

33	K 2	Module 2 ⁶		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Frage nach Personen <i>Qui est-ce qui... ? / Qui est-ce que... ?</i> (G31) ✓ Die Frage nach Sachen etc. <i>Qu'est-ce qui ...? / Qu'est-ce que ...?</i>(G32) ✓ Der Gebrauch von <i>ce qui/ ce que</i> (G33) 	
<p>Schuljahresende Beginn der Sommerferien</p>					

Leistungsbewertung Französisch in den Klassen 6 – 10

Gewichtung

Kursarbeiten (Kl.6 -10)

Notenschlüssel

100 - 95% ⇒ sehr gut
94,9 - 80% ⇒ gut
79,9 - 65% ⇒ befriedigend
64,9 - 50 % ⇒ ausreichend
49,9 - 25 % ⇒ mangelhaft
24,9 - 0% ⇒ ungenügend

Zur Ermittlung der Zeugnisnote gilt gemäß der Richtlinien die Gewichtung der schriftlichen Leistungen und der sonstigen Leistungen zu jeweils 50%.

1. schriftliche Leistungen

Kursarbeiten:

Klassen 6. 7 und 8 - 6 Kursarbeiten pro Schuljahr

Klassen 9 und 10 - 4 Kursarbeiten pro Schuljahr

Dauer der Kursarbeiten

Kl. 6, 7 u 8 → 45 Minuten

Kl. 9 u. 10 → 60 Minuten

Kursarbeiten werden entweder in ein Heft oder in eine Arbeitsmappe (Hefter) geschrieben bzw. berichtigt

Hinweis f. Eltern und Schüler:

Beispielaufgaben für Kursarbeiten sind in den „auto-contrôle“ Teilen und in den Révisionsaufgaben nach jeder Lektion im Lehrbuch und Arbeitsheft zu finden

Beispiele **für das Format** von Kursarbeiten sind den Standardaufgaben bzw. den Klassenarbeitstrainern des jeweiligen Verlages zu entnehmen

- Nachteilsausgleich. - Bei Schülern mit LRS erfolgt keine Bewertung der Orthographie.

- Bei anderen gesundheitlichen Einschränkungen wird evtl. die Arbeitszeit verlängert.

Kursarbeiten:

Bei der Bewertung wird unterschieden zw. geschlossenen, halboffenen und offenen Aufgaben.

- **geschlossene Aufgaben** (z.B. Lückentexte, Ankreuzaufgaben, usw.), Bewertung nach richtig/falsch.
- **halboffene Aufgaben:** Gewichtung nach **Wortschatz 40%, Grammatik 40%, Orthographie 20%**
- **offene Aufgaben: Inhalt 30%. Wortschatz 25%, Grammatik und Orthographie 45%**

Diese Aufgabentypen werden in der jeweiligen Kursarbeit je nach Klassenstufe bzw. Leistungsniveau verteilt.

Die Feststellung der Leistung umfasst die Kompetenzen

- **Hörverstehen**
- **Leseverstehen**
- **Schreiben**
- **Sprechen**
- **Methodenkompetenz** (Anwendung von Arbeitstechniken und Lernstrategien.)

Diese Kompetenzbereiche werden in den Kursarbeiten gemischt, entsprechen der Schwerpunktsetzung in den Unterrichtseinheiten/-phasen

2. Sonstige/Mündliche Leistungen

Regelmäßige Beobachtungsnoten beinhalten die Bewertung von:

- Mitarbeit im Unterricht (Qualität, Kontinuität, Quantität)
- Tests
- Verbttests
- Lesekompetenz
- Referate zur Landeskunde
- Mündl. Hausaufgaben
- Mitführen von Arbeitsmaterial
- Führung eines Heftes/eines Hefers (Ordnung, Vollständigkeit, Richtigkeit)
- Erstellung der Hausaufgaben
- Vokabeltests
- Beobachtung v. Partner- und Gruppenarbeiten

Auswertungsblatt zur Kursarbeit

Name: _____

Das solltest du noch einmal üben.

bezüglich auf die Kursarbeit

- Lerne die Vokabeln zum Thema ! (Aufgabe(n).....)
- Lerne die Vokabeln der Lektion(en) ! (Aufgabe(n).....)
- Wiederhole das grammatische Thema ! (Aufgabe(n).....)
- Du solltest die Arbeitsanweisungen genau lesen, und – falls vorhanden – dir die Beispiele zu den jeweiligen Aufgaben zur Hilfe nehmen! (Aufgabe(n).....)
- Untersuche die Texte zielgerichtet in Hinblick auf die gestellten Fragen oder auf die Aufgabenstellung! (Aufgabe(n).....).
- Suche in den zu bearbeitenden Texten die Schlüsselwörter und unterstreiche sie, bevor du die Fragen beantwortest! (Aufgabe(n).....).

Den Unterricht betreffend

- Versuche, im Unterricht aufmerksamer zu sein
- Vermeide Störungen während des Unterrichts
- Beteilige dich aktiver am Unterricht

Die Note deiner Kursarbeit ist

Deine sonstige Mitarbeit (Hausaufgaben, Vokabeltests, mündliche Mitarbeit, usw. ist z. Zt.)

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten _____

